

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
AĞAÇ ARABA (TALİKA)YAPIMI
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2019

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	7
BELGELENDİRME.....	7

PROGRAMIN ADI

Ağaç Araba(Talika) Yapımı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. 19.06.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı kararıyla kabul edilen "Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları",
7. 13.07.2013 tarihli ve 28706 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Meslekî Eğitimlerine Dair Yönetmelik

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Mart 2014 tarihli ve 2678 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan, Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararı ile kabul edilen "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Mobilya ve İç Mekan Tasarımı
 - a. Alan öğretmeni olarak atananlar;

- b. Emekli alan öğretmenleri,
- c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile v Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
4. Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı ile ilgili ön lisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.
6. Ağaç Araba (Talika) Yapımını icra ettiği veya ustalığı çevrece bilinen ve tanınan kişiler veya bu alanda eğitimi olduğuna dair belgeye (icazete) sahip olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Ağaç Araba(Talika) Yapımı kurs programını tamamlayan bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulaması,
2. Standart ve teknik resim kurallarına uygun olarak geometrik çizimler yapması,
3. Teknik resim kural ve standartlarına uygun olarak yeterli görünüş çizimi yapması,
4. Standartlara ve kurallara uygun olarak ölçekli ve ölçülendirmeli çizim yapması,
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde rendeleme ve kesme uygulamaları yapması,
6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine uygun şekilde elde ve makinelerde delme uygulamaları yapması,
7. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde birleştirme uygulamaları yapması,
8. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde yüzey ve kenar şekillendirme uygulamaları yapması,
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine uygun şekilde dekupe oyma uygulamaları yapması,
10. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde dolgu verniği uygulamaları yapması,
11. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde son kat verniği uygulamaları yapması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Ağaç Araba (Talika) Yapımı kurs programını bitiren bireylerin; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Ahşap malzemeye mobilya yapım tekniklerini yapabilen, torna makinesi ile ahşap malzemeye şekil verebilen, tornalamaya hazırlayan, ahşap şekillendirme yöntemlerini kullanarak Ağaç Araba(Talika) yapma ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Ağaç Araba(Talika) Yapımı Kurs Programı'nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Doğruluk ve dürüstlük
Çalışkanlık

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 15 (on beş) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 382 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

**AĞAÇ ARABA (TALİKA) YAPIMI KURSU
MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU**

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE (Ders Saati)
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. Tehlikeli ve risk ilişkilerini kavrar. Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. 	12
GEOMETRİK ÇİZİMLER	İş sağlığı ve güvenliği, teknik resim kurallarına uygun şekilde standart resim kâğıtları üzerinde yazı, çizgi ve geometrik şekillerle ilgili çalışmalar yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Teknik resim kurallarına ve TS EN ISO standartlarına uygun olarak eğik ve dik standart yazı yazar. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çizgi çalışmaları yapar. Teknik resim kurallarına uygun olarak teknik resim çizim takımlarıyla geometrik şekiller çizer. 	36
GÖRÜNÜŞ ÇIKARMA	İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak teknik resim kurallarına uygun şekilde standart resim kâğıtlarına çeşitli iş parçalarının görünüşlerini ve kesit görünüşlerini çizer.	<ul style="list-style-type: none"> Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait görünüşleri çizer. Teknik resim kurallarına uygun olarak serbest elle ve çizim takımlarıyla çeşitli iş parçalarına ait kesit görünüşleri çizer. 	36
AHŞAPTA ÖLÇEKLER VE ÖLÇÜMLENDİRME	Standartlara ve kurallara uygun olarak ölçekli ve ölçülendirmeli çizim yapar.	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve resimdeki boyutları ölçekli olarak çizip okur. Çizilen resmi standardına uygun olarak ölçülendirir. 	32
AHŞAPTA ELDE RENDELEME VE KESME	Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde rendeleme ve kesme uygulamalarını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ve tekniğine uygun olarak el takımları ile rendeleme yapar. İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak markalamaya uygun şekilde testere ile kesim yapar. 	54
AHŞAPTA DELME – KESME İŞLEMLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine uygun şekilde elde ve makinelerde delme uygulamaları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el makineleri ile delme- kesme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar. Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde iş 	36

		sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak yapar.	
AHŞAPTA ELDE BİRLEŞTİRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde birleştirme uygulamaları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak el aletleriyle en birleştirme yapar. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak el aletleriyle boy birleştirme yapar. 	54
ELDE ŞEKİLLENDİRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde yüzey ve kenar şekillendirme uygulamaları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun bir şekilde uygun el aleti kullanarak, ahşap malzemelerin yüzeylerinin ve kenarlarının şekillendirmelerini yapar. İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak düzgün, ölçüsünde, kurallara uygun bir şekilde el freze makinesinin kesicilerini söküp takabilir, el makinesiyle ahşap malzemelerin yüzeylerinin ve kenarlarını şekillendirmelerini yapar. 	54
DEKUPE OYMA	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak iş resmine uygun şekilde dekupe oyma uygulamaları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyararak ahşaba el ile dekupe oyma yapar. İş sağlığı ve güvenliğine uyararak ahşaba makine ile dekupe oyma yapar. 	36
AHŞAP YÜZEYLERE DOLGU VERNİĞİ UYGULAMA	İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere dolgu verniği uygulaması yapar.	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere selülozik dolgu verniği hazırlar ve uygular. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere sentetik dolgu verniği hazırlar ve uygular. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere poliüretan dolgu verniği hazırlar ve uygular. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere polyester dolgu verniği hazırlar ve uygular. İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere akrilik dolgu 	16

		<ul style="list-style-type: none"> • verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak ahşap yüzeylere su bazlı dolgu verniği hazırlar ve uygular. 	
AHŞAP YÜZEYLERE SON KAT VERNİĞİ UYGULAMA	İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda tekniğine ve kurallarına uygun şekilde son kat dolgu verniği uygulamaları yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye selülozik son kat verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye sentetik son kat verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye poliüretan son kat verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye polyester son kat verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye akrilik son kat verniği hazırlar ve uygular. • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ile tekniğine uygun olarak yüzeye su bazlı son kat verniği hazırlar ve uygular. 	16
TOPLAM KURS SÜRESİ			382

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından

belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu veya tavsiye etmiş olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
Çeşitli ebat ve niteliklerde ahşap malzeme,
 - Çizim kalemleri,
 - Dekupe makinesi,
 - Testere ve çeşitli uçları,
 - Düz Iskerpela seti,
 - Mengene
 - Tokmak
 - El breyizi
 - Çeşitli ebatlar ağaç matkap uçları
 - Çeşitli ebatlarda boya fırçası

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.