


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
AHŞAP HEDİYELİK EŞYA YAPIMI
KURS PROGRAMI

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| PROGRAMIN ADI | 1 |
| PROGRAMIN DAYANAĞI | 1 |
| PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI | 1 |
| EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ | 1 |
| PROGRAMIN AMAÇLARI | 2 |
| PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR | 2 |
| PROGRAMIN KREDİSİ | 3 |
| PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ | 3 |
| AĞŞAP HEDİYELİK EŞYA YAPIMI MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR | 5 |
| PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ | 5 |
| BELGELENDİRME | 6 |



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Ahşap Hediyelik Eşya Yapımı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Mobilya ve İç Mekan Tasarımı;
 - a. Alan öğretmeni olarak atananlar,
 - b. Emekli alan öğretmenleri,
 - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. Mobilya ve İç Mekan Tasarımı ile ilgili önlisans programlarından mezun olup bu alanda en az 1 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olup alanında en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Ahşap Hediyelik Eşya Yapımı kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde rendeleme ve kesme uygulamalarını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapması,
3. Tekniğine uygun şekilde elde ve makinelerde delme uygulamalarını yapması,
4. Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde birleştirme uygulamaları yapması,
5. İş resmine uygun şekilde ahşap kakma ile ilgili uygulamalar yapması,
6. İş resmine uygun şekilde kaplama ile kakma uygulaması yapması,
7. İş resmine uygun şekilde sedef kakma ile ilgili uygulamalar yapması,
8. İş resmine uygun şekilde yüzey oyma ile ilgili uygulamalar yapması,
9. İş resmine uygun şekilde dekupe oyma ile ilgili uygulamalar yapması,
10. İş resmine uygun şekilde tabii şekil oyma ile ilgili uygulamalar yapması,
11. İş resmine uygun şekilde tornalama ile ilgili uygulamalar yapması,
12. İş resmine uygun şekilde alın tornalama ile ilgili uygulamalar yapması,
13. İş resmine uygun şekilde ahşap süslemede boyama ile ilgili uygulamalar yapması, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Ahşap Hediyelik Eşya Yapımı kurs programını bitiren bireylerin; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Ahşap malzemeyle mobilya yapım tekniklerini yapabilen, torna makinesi ile ahşap malzemeye şekil verebilen, tornalamaya hazırlayan, ahşap şekillendirme yöntemlerini kullanarak hediyelik eşya yapma bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Ahşap Hediyelik Eşya Yapımı programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

| DEĞERLER |
|----------------|
| Kurallara Uyma |
| Sabır |
| Sorumluluk |
| Yardımlaşma |
| Çalışkanlık |

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 20 (yirmi) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam **512** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

AHŞAP HEDİYELİK EŞYA YAPIMI MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

| MODÜL ADI | KAZANIM | ÖĞRENME KAZANIMLARI | SÜRE |
|--|---|---|------|
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahiptir. | <ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrar. • İş kazası ve meslek hastalıklarına yönelik gerekli tedbirleri alır. • Tehlike ve risk ilişkisini kavrar. • Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır. | 8 |
| AHŞAPTA ELDE RENDELEME VE KESME | Tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde rendeleme ve kesme uygulamalarını iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapar. | <ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği kuralları ve tekniğine uygun olarak el takımları ile rendeleme yapar. • İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini alarak markalamaya uygun şekilde testere ile kesim yapar. | 54 |
| AHŞAPTA DELME İŞLEMLERİ | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde elde ve makinelerde delme uygulamalarını yapar. | <ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el makineleri ile delme işlemlerini tekniğine uygun şekilde yapar. • Sabit makinelerde delme işlemlerini markalama işlemine uygun şekilde iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak yapar. | 36 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|----|
| AHŞAPTA ELDE BİRLEŞTİRME | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine ve kurallarına uygun şekilde elde birleştirme uygulamaları yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el aletleriyle en birleştirme yapar. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak el aletleriyle boy birleştirme yapar. | 54 |
| AHŞAP KAKMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde ahşap kakma ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşap kakma için motif hazırlar. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşap kakma uygulaması yapar. | 48 |
| KAPLAMA İLE KAKMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde kaplama ile kakma uygulaması yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak kaplama ile kakma için yüzeyde iş resmine uygun desen oluşturur. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşap kakma uygulaması yapar. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak kaplama ile kakma için filato yapar. | 48 |
| SEDEF KAKMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde sedef kakma ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak sedef kakma için tekniğine uygun şekilde motif hazırlar. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak sedef kakma uygulaması yapar. | 36 |
| YÜZEY OYMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde yüzey oyma ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşap yüzeye, oyma için motif ve desen hazırlar. İş sağlığı ve güvenliğine uyarak ahşap yüzeye oyma uygulaması yapar. | 48 |
| DEKUPE OYMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde dekupe oyma ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak ahşaba el ile dekupe oyma yapar. İş sağlığı ve güvenliğine uyarak ahşaba makine ile dekupe oyma yapar. | 36 |
| TABİİ ŞEKİL OYMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde tabii şekil oyma ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tabii şekilli oyma için insan figürü oluşturur. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tabii şekilli oyma için hayvan figürü oluşturur. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tabii şekilli oyma için bitki figürü oluşturur. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tabii şekilli oyma için meta figürü oluşturur. | 48 |
| TORNALAMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde tornalama ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak tekniğine uygun şekilde tornalamaya hazırlık yapar. İş sağlığı ve güvenliğine uyarak düz parça tornalama yapar. İş sağlığı ve güvenliğine uyarak konik parça tornalama yapar. İş sağlığı ve güvenliğine uyarak kademeli ve burgulu parça tornalaması yapar. | 48 |
| AHŞABA ALIN TORNALAMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde alın tornalama ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliğine kurallarına uyarak ahşaba, tekniğine uygun dış bükey tornalama yapar. İş sağlığı ve güvenliğine kurallarına uyarak ahşaba, tekniğine uygun iç bükey tornalama yapar. | 24 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| AHŞAP SÜSLEMEDE BOYAMA | İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak iş resmine uygun şekilde ahşap süslemede boyama ile ilgili uygulamalar yapar. | <ul style="list-style-type: none"> • İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak mobilyaya boyama yüzeyi hazırlar. • İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyarak mobilyaya boya ile süsleme yapar. | 24 |
| TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati): | | | 512 |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:

- Çeřitli ebat ve niteliklerde ahşap malzeme,
- Desen kitapları ve parşomen kâğıtları,
- Çizim kalemleri,
- Dekupe makinesi,
- Testere ve çeřitli uçları,
- Kuşlama Panı,
- Düz ve Kıvrık İskerpela oyma seti,
- Çeřitli uçlarda avuç içi oyma aletleri,
- Arkansas Taşı,
- Piriņ tokmak,
- Oyma burgusu,
- Yuvarlak kaşık bıçağı,
- Polisaj kremi,
- Mengene.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning