

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

AHŞAP TEKNOLOJİSİ ALANI
BİLGİSAYARLI MOBİLYA
İÇ MEKÂN TASARIMI
KURS PROGRAMI

Ankara, 2020

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	3
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	3
PROGRAMIN AMAÇLARI	4
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	4
PROGRAMIN KREDİSİ	5
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	7
BELGELENDİRME	7



PROGRAMIN ADI

Bilgisayarlı Mobilya İç Mekân Tasarımı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de Yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
6. 15.05.2013 tarihli ve 28648 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
7. 19.06.1986 tarihli ve 19139 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 3308 sayılı Meslek Eğitim Kanunu,

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 18 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak,

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre:
 - a. Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı,
 - b. Sanat ve Tasarım Alanı,
 - c. Tasarım Teknolojileri alanı,öğretmen bulunamaması durumunda bu alanlarda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,

2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı, Sanat ve Tasarım alanı, Tasarım Teknolojileri alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları.
3. Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı, Sanat ve Tasarım alanı, Tasarım Teknolojileri alanlarında/alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı, Sanat ve Tasarım alanı, Tasarım Teknolojileri alanında, ilgili ön lisans programlarından mezun olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Alanı, Sanat ve Tasarım Alanı, Tasarım Teknolojileri alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.
öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bilgisayarlı Mobilya İç Mekân Tasarımı kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi edinmesi,
 2. Bilgisayarda mekân düzenlemeye hazırlık yapması ve bilgisayarda mekân çizmesi
 3. Mutfak yerleşim planı ve cephe görünüşlerini çizmesi ile mutfak mobilyaları tasarlaması
 4. Antre yerleşim planını ve cephe görünüşlerini ve üç boyutlu antre mobilyaları çizmesi
 5. Banyo yerleşim planı ve cephe görünüşlerini çizmesi ve tasarlaması
- Amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bilgisayarlı Mobilya İç Mekân Tasarımı kurs programını bitiren bireylerin; Bilgisayar Destekli İç Mekân Tasarım paket programı kullanarak üç boyutlu iç mekân ve mobilya tasarımları yapma konusunda bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırma yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Bilgisayarlı Mobilya İç Mekân Tasarımı kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Meslek Etiği
Saygı
Hoşgörü
Doğruluk ve dürüstlük
Kurallara Uyma
Sorumluluk
Empati

7. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
8. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara **7(yedi)** kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam **184** ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

**BİLGİSAYARLI MOBİLYA İÇ MEKÂN TASARIMI
KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU**

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavrayarak istendik davranış değişikliği sağlar.	<ul style="list-style-type: none">• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir ve gerekli önlemleri alır.• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	16
BİLGİSAYARDA MEKÂN DÜZENLEMESİ	İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda; bilgisayarda üç boyutlu çizim ortamında teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun bilgisayarda mekân düzenlemeye hazırlık yapar ve bilgisayarda mekân düzenlemesi çizer	<ul style="list-style-type: none">• Bilgisayarda mekân düzenlemeye hazırlık yapar.• Bilgisayarda mekân düzenleme programında çizim ortamı hazırlar.	48
MUTFAK MOBİLYALARI TASARIMI	İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda bilgisayarda üç boyutlu çizim ortamında teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun mutfak yerleşim planı ve cephe görünüşlerini çizer ve mutfak mobilyaları tasarlar.	<ul style="list-style-type: none">• Mutfak yerleşim planını ve cephe görünüşlerini çizer.• Mutfak mobilyaları tasarlar.	60
ANTRE VE HOL TASARIMI	Teknik resim ve CAD çizim kurallarına uygun bilgisayarda üç boyutlu çizim ortamında antre yerleşim planı ve cephe görünüşlerini ve üç boyutlu antre mobilyaları çizer.	<ul style="list-style-type: none">• Antre yerleşim planını ve cephe görünüşlerini çizer.• Üç boyutlu antre mobilyaları çizer.	36
BANYO MOBİLYALARI TASARIMI	İş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda bilgisayarda üç boyutlu çizim ortamında teknik resim ve CAD çizim tekniğine uygun banyo yerleşim planı ve cephe görünüşlerini çizer ve tasarlar.	<ul style="list-style-type: none">• Banyo yerleşim planını ve cephe görünüşlerini çizer.• Banyo mobilyaları tasarlar.	24
TOPLAM			184

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
- 100 puan üzerinden yapılır.

5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılabilecek kaynak araç-gereçler;
 - Bilgisayar
 - Program yazılımı
 - Klavye
 - Fare
 - Projeksiyon
 - Yazıcı
 - HDMI veri kablosu
 - İnternet bağlantısı

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir. Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

